

## Rúbrica del reporte de kínder de estudios sociales - Segundas 9 semanas

Metas de aprendizaje	1 = Área de preocupación; no está progresando apropiadamente	2 = Está progresando hacia los estándares del estado para kínder	3 = Satisface los estándares del estado para kínder	4 = El rendimiento académico supera los estándares del estado para kínder
<b>Gobierno</b>				
<b>Puedo identificar y explicar el propósito de tener personas que representan la autoridad en el hogar, en la escuela y en la comunidad. K.9(A), K.9(B)</b>	El estudiante no puede identificar (nombrar) a las personas que representan la autoridad en el hogar o en la escuela.	El estudiante nombra por lo menos 3 personas que representan la autoridad en el hogar o en la escuela pero no explica su conexión a las reglas.	El estudiante identifica por lo menos 4 personas que representan la autoridad en el hogar y en la escuela y explica cómo esas personas formulan y hacen cumplir las reglas.	El estudiante explica cómo sería la comunidad sin las personas que representan la autoridad, usando ejemplos detallados.
<b>Puedo identificar las banderas de Texas y de los Estados Unidos y puedo recitar el Juramento a cada una de las banderas. (K.10 A,B)</b>	El estudiante no puede identificar las banderas de Texas y de los Estados Unidos ni recitar el Juramento a cada una de las banderas.	El estudiante identifica por lo menos una de las banderas y recita por lo menos uno de los Juramentos a la bandera.	El estudiante puede identificar las banderas de Texas y de los Estados Unidos y recitar el Juramento a cada una de las banderas.	El estudiante puede recitar y explicar el significado del Juramento a la bandera de los Estados Unidos y el Juramento a la bandera de Texas.

## Rúbrica del reporte de kínder de estudios sociales - Segundas 9 semanas

Metas de aprendizaje	1 = Área de preocupación; no está progresando apropiadamente	2 = Está progresando hacia los estándares del estado para kínder	3 = Satisface los estándares del estado para kínder	4 = El rendimiento académico supera los estándares del estado para kínder
<b>Economía</b>				
<b>Puedo explicar la diferencia entre necesidades y deseos y cómo se relacionan a alimentación, vivienda y vestimenta. (K.6 A,B)</b>	El estudiante no puede explicar la diferencia entre necesidades y deseos y cómo se relacionan a alimentación, vivienda y vestimenta.	El estudiante explica lo que son necesidades o deseos y cómo se relacionan a alimentación, vivienda y vestimenta.	El estudiante explica lo que son necesidades y deseos y cómo se relacionan a alimentación, vivienda y vestimenta.	El estudiante describe las semejanzas y diferencias de las maneras en que las familias cubren sus necesidades humanas básicas.
<b>Puedo explicar por qué las personas tienen trabajos e identificar los trabajos que hay en el hogar, en la escuela y en la comunidad. (K.7 A,B)</b>	<p>El estudiante no puede explicar por qué las personas tienen trabajos.</p> <p>Y</p> <p>El estudiante no puede identificar los trabajos que hay en el hogar, en la escuela ni en la comunidad.</p>	<p>El estudiante puede explicar 1 o 2 razones por las que las personas tienen trabajos.</p> <p>Y</p> <p>El estudiante puede identificar 1 o 2 trabajos en el hogar, en la escuela y en la comunidad.</p>	<p>El estudiante puede explicar por lo menos 3 razones por las que las personas tienen trabajos.</p> <p>Y</p> <p>El estudiante puede identificar por lo menos 3 trabajos en el hogar, en la escuela y en la comunidad.</p>	El estudiante puede describir los componentes de varios trabajos y las características de un trabajo bien desempeñado.